



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JARAGUÁ DO SUL  
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA  
E DO ADOLESCENTE - CMDCA**



**ANEXO II  
FOLHA DE ROSTO**

<b>1- IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO</b>			
A – Nome do Projeto		Água e Biodiversidade da Serra do Mar	
B – Eixo de atuação		Educação	
<b>2 - DADOS GERAIS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC PROPONENTE</b>			
Nome: Instituto Rã-bugio para Conservação da Biodiversidade			
CNPJ: 05.626.183/0001-79			
Registro no CMDCA nº: 044			
Validade do Registro: 06/10/2019			
Endereço: Antônio Cunha, sala 25		Nº 160	Complemento: Piso superior da rodoviária
Bairro: Baependi	Cidade: Jaraguá do Sul	Estado: SC	CEP: 89256-140
Telefone: (47)3054-5445 E-mail: elza@ra-bugio.org.br			
Endereço internet: www.ra-bugio.org.br			
Nome Responsável Legal: Elza Nishimura Woehl			
Telefone: (47) 98456-8442 ou (47) 99664-0555			
<b>3 - RESUMO DAS INFORMAÇÕES</b>			
A - Local/Endereço/Região de Atuação do Projeto:		Parque Natural Municipal Morro dos Stingenhen Rua: Francisco Stingenhen s/nº Bairro: Barra do Rio Cerro - Jaraguá do Sul/SC CEP: 89260-010	
B - Objetivo Geral:		Educação Ambiental com Crianças e Adolescentes	
C - Breve descrição do Projeto:		Trata-se de um projeto de educação ambiental em parceria com as escolas da rede pública municipal e estadual de ensino de Jaraguá do Sul (SC). O projeto “Água e Biodiversidade da Serra do Mar”, tem como objetivo desenvolver um amplo programa de educação ambiental ao ar livre, através do atendimento de 3 mil estudantes (crianças e adolescentes) do ensino fundamental e médio e 150 professores acompanhantes em trilhas interpretativas em meio a Mata Atlântica. As atividades educacionais com os estudantes (crianças e adolescentes) serão realizadas no Parque Natural Municipal Morro dos Stingenhen, área preservada da Serra do Mar que dispõe de trilhas e infraestrutura para atender aos estudantes (crianças e adolescentes). As atividades educacionais buscam o aprendizado sobre os serviços ambientais, bem como sobre a biodiversidade da Mata Atlântica, despertando desta forma o interesse dos estudantes (crianças e adolescentes), professores e toda a comunidade envolvida sobre a	



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JARAGUÁ DO SUL  
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA  
E DO ADOLESCENTE - CMDCA**



	importância da proteção destas áreas ameaçadas a fim de garantir qualidade de vida para as atuais e futuras gerações. O projeto terá duração de 12 meses.
D - No de beneficiários (direto) atendidos:	3 mil estudantes e 150 professores acompanhantes
E - Custo total: R\$	R\$ 95.182,00
F - Duração do projeto (no meses):	Abril de 2018 à Abril de 2019 (12 meses)
G - Custo per capta/mês R\$	R\$ 25.776,00
H - Nome do responsável pelo Projeto:	Elza Nishimura Woehl
I - Local e Data.	Jaraguá do Sul, 04 de abril 2018.

**ANEXO III  
PLANO DE TRABALHO**

**1 – INSTITUIÇÃO PROPONENTE**

Nome:	Instituto Rã-bugio para Conservação da Biodiversidade
CNPJ:	05.626.183/0001-79
Site:	www.ra-bugio.org.br

**2 - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL**

Nome do Responsável legal:	Elza Nishimura Woehl
Nº do RG/ órgão expedidor:	23.444.915-9
Nº do CPF:	328083139/34
Cargo: Mandato de diretoria: (dia, mês ano)	Secretária Executiva – 03/08/2016
Endereço: 208 – Guilherme Tomelin, nº 5484	Complemento: Santuário Rã-bugio
Bairro: Caixa d' Água	CEP: 89270-000
Telefones: (47) 3054-5445 ou (47) 98456-8442	E-mail: elza@ra-bugio.org.br

**3 - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO**

Nome: Scheila de Andrade
Formação/Cargo: Ciências Biológicas e Gestão Ambiental – Educadora Ambiental
Nº do registro no Conselho Profissional: para desenvolver as atividades de educação ambiental não é necessário ter registro no conselho.
Telefones: (47) 3054-5445 ou (47) 98446-9320      E-mail: scheila@ra-bugio.org.br

**4 – OUTROS PARTÍCIPES (Indicar se existem outros parceiros para execução deste Projeto)**

Nome: Germano Woehl Junior - Associado Voluntário (Coordenador de projetos)
CPF: 292.356.189/91
Endereço: Maria Lima César, 181 – ap.41



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JARAGUÁ DO SUL  
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA  
E DO ADOLESCENTE - CMDCA**



Cidade: São José dos Campos (SP)  
CEP: 12216-141

**5 – APRESENTAÇÕES DA OSC (Breve descrição da Organização da Sociedade Civil)**

O Instituto Rã-bugio para Conservação da Biodiversidade é uma organização da sociedade civil ambientalista qualificada como OSCIP e fundada em 05/04/2003, que tem por missão promover educação ambiental para a defesa dos remanescentes da Mata Atlântica visando à conservação da biodiversidade e dos recursos hídricos. Está cadastrada no CNEA - Cadastro Nacional de Entidades Ambientais, Portaria 154 de 23/06/04 do Ministério do Meio Ambiente, DOU de 24/06/04, Seção 1, pg. 108 e declarada de Utilidade Pública Estadual em 02/04/2008, Lei nº 14.400/2008 e Municipal em 01/06/2007, Lei nº 4.665/2007. Faz parte do Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente (COMDEMA), do Conselho Municipal da Cidade (COMCIDADE) de Jaraguá do Sul (SC) e Conselho Municipal de Saneamento Básico (CMSB).

**6 – DESCRIÇÃO DA REALIDADE**

(Descrever a evolução do trabalho da instituição a partir da sua fundação)

1. Breve Histórico da Organização da Sociedade Civil (Sugere informar a data de criação, diretrizes da OSC, capacidade de atendimento, número de associados, principais trabalhos realizados, bem como os recursos humanos e qualificação técnica dos profissionais permanente);

Conforme foi descrito acima, o Instituto Rã-bugio para Conservação da Biodiversidade foi legalmente constituído no dia 05 de abril de 2003 na forma jurídica de “associação”, para institucionalizar o trabalho voluntário do casal Elza e Germano Woehl Jr. que, desde 1998, vêm desenvolvendo projetos de educação ambiental nos municípios de Santa Catarina e São Paulo. Já foram atendidos em atividades de educação ambiental ao ar livre em meio a Mata Atlântica mais de 68 mil estudantes entre (crianças, adolescentes, universitários, professores, e visitantes).

O Instituto Rã-bugio conta com os seguintes membros e associados:

PRESIDENTE: Fabiane Fock Baukat.

TESOUREIRO: Marcel Kurahashi.

SECRETÁRIA: Gilnete Woehl – SUPLENTE: Schaiane de Andrade.

SECRETÁRIA EXECUTIVA: Elza Nishimura Woehl.

CONSELHO FISCAL: Paulo Cesar Chiodini e Ivan Adriano Dias de Andrade – SUPLENTE: Ana Cristina de Pádua Ribeiro de Oliveira.

ASSOCIADO BENEMÉRITO: Moacyr Rogério Sens, Luis Fernando Marcolla, Nivaldo Voigt, Clovis Ricardo Schrappe Borges, Carlos Firkowski, Miguel Serediuk Milano, Alcione Aparecida Savariani e Osvaldo Otto.

ASSOCIADO PROFISSIONAL: Marcel Kurahashi, Carlos Mitsuo Kitamura, José Ricardo Schmitz Regis e Thayane Gomes Melin.

ASSOCIADO VOLUNTÁRIO: Julciane da S. Pinheiro e Germano Woehl Junior.

Equipe Técnica

Elza Nishimura Woehl (Secretária Executiva do Instituto Rã-bugio e Educadora Ambiental).

Fundadora e Idealizadora do Instituto Rã-bugio, formada em Educação Física pela Universidade de Taubaté em 1990. Atua na área de Educação Ambiental desde 1998, antes mesmo da criação do Instituto, através de palestras e trilhas. Também atua na captação de recursos para o Instituto Rã-bugio. Foi conselheira do Fundo para a Reconstituição de Bens Lesados (FRBL) do Ministério Público de Santa Catarina. Atualmente é representante do Instituto Rã-bugio no Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente (COMDEMA) e do Conselho Municipal da Cidade (COMCIDADE) de Jaraguá do Sul (SC).

Germano Woehl Junior (coordenador de projetos e ambientalista).



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JARAGUÁ DO SUL  
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA  
E DO ADOLESCENTE - CMDCA**



Fundador e Idealizador do Instituto Rã-bugio, possui pós-doutorado na Rice University, Houston, Texas (EUA), Doutor em Ciências pela UNICAMP, Mestre em Física pela USP (Instituto de Física de São Carlos) e Bacharel em Física pela Universidade Federal do Paraná. É pesquisador titular do Departamento de Ciência e Tecnologia Aeroespacial no Instituto de Estudos Avançados, em São José dos Campos, SP, onde ocupou cargos de chefia e atualmente atua em pesquisa aplicada na área de sensores. No voluntariado, vem nos últimos anos se dedicando na defesa da biodiversidade da Mata Atlântica, criando reservas (RPPN) e incentivando outros proprietários a seguirem o exemplo, produzindo vídeos, fotos e material de educação ambiental. Tem várias publicações científicas na área. Foi coordenador de vários projetos de educação ambiental.

Scheila de Andrade (Educadora Ambiental).

Graduada em Ciências Biológicas no ano de 2010 e Gestão Ambiental em 2016, pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci, UNIASSELVI, Brasil. Iniciou as atividades na instituição como estagiária no ano de 2008, e atualmente trabalha na área administrativa e como educadora ambiental em trilhas interpretativas em meio a Mata Atlântica, bem como em palestras e capacitações de professores e colaboradores.

2. Informar (quais projetos, programas ou campanhas a instituição participou, os objetivos e resultados alcançados, período em que ocorreram, as fontes financiadoras e os valores investidos, bem como as parcerias estabelecidas com outras organizações);

A Instituição possui vasta experiência na área de educação ambiental e já desenvolveu vários projetos:

- Projeto: Água pura da Serra do Mar na torneira. Vigência: 2013 a 2014. Financiamento: Fundo Especial de Proteção ao Meio Ambiente de Santa Catarina (FEPEMA) – Valor R\$ 126.962,00. Público atendido: 4 mil estudantes (crianças e adolescentes), do ensino fundamental e 176 professores das escolas públicas dos municípios de Jaraguá do Sul, Schroeder, e Guaramirim (SC). Além das atividades educacionais com os estudantes (crianças e adolescentes), o projeto também contemplou famílias de baixa renda (gratuitamente) na localidade de Itoupava-Açu, em Schroeder (SC), através da instalação de 40 fossas sépticas com filtros. A parceria proporcionou a contratação de 03 estagiários. Resultados: O projeto conscientizou estudantes (crianças e adolescentes), professores e moradores da bacia hidrográfica do rio Itapocuzinho sobre a importância de não lançar seus poluentes diretamente nos riachos, a fim de garantir água de qualidade para as atuais e as futuras gerações. Foram feitas as coletas de água para análise (antes e após as instalações das fossas sépticas com filtro) de vários pontos do rio Itapocuzinho. Os resultados das análises apresentaram uma significativa redução de poluentes de 4 afluentes do rio Itapocuzinho.
- Projeto: Educação ambiental para salvar a Serra do Mar. Vigência: 10/10/2011 a 31/10/2012. Financiamento: Fundo para a Reconstituição de Bens Lesados (FRBL) do Ministério Público do Estado de Santa Catarina - Valor: R\$ 176.285,20. Público atendido: 10 mil estudantes (crianças e adolescentes) e 250 professores do ensino fundamental das escolas públicas do município de Joinville (SC). Oportunidade de estágio e aprendizado para 7 estudantes universitárias de graduação da UNIVILLE. Resultados: Este projeto proporcionou contato com a natureza e aprendizado sobre os ecossistemas costeiros marinhos (restinga e manguezais) para 10 mil estudantes (crianças e adolescentes) e 250 professores (multiplicadores) da maior cidade de Santa Catarina. Foi estimulada a visita em unidades de conservação, já que as atividades educativas foram realizadas em áreas públicas abertas para visita: Parque Natural Municipal da Caieira, Parque Natural Morro do Finder, Jardim Botânico da UNIVILLE. Para implantar este projeto foi necessário celebrar parcerias e convênios com várias instituições.
- Projeto: Compra de uma área preservada nas Nascentes do rio Itajaí. Vigência: 01/03/2010 a 01/03/2011. Financiamento: International Union for Conservation of Nature (IUCN) da Holanda – Valor: R\$ 145.200,00 (60 mil Euros). Beneficiários diretos do projeto: 12 famílias de agricultores do entorno. Beneficiários indiretos do projeto: população das cidades como Blumenau que dependem da água do rio Itajaí. Resultados. Aquisição de 212,07 hectares de áreas preservada de Mata Atlântica que



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JARAGUÁ DO SUL  
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA  
E DO ADOLESCENTE - CMDCA**



protegem várias nascentes do rio Itajaí e transformação em unidade de conservação da natureza federal de proteção integral, na modalidade de Reserva Particular do Patrimônio Natural (RPPN), que recebeu a denominação RPPN Odir Zanelatto.

- Projeto: Mata Atlântica é Qualidade de Vida. Vigência: 01/09/2009 a 04/07/2012. Financiamento: Johnson & Johnson Valor US\$ 150 mil. Público atendido: 7.000 estudantes (crianças e adolescentes) e 175 professores do ensino fundamental e médio das escolas públicas de São José dos Campos (SP), Jacareí (SP) e Santa Branca (SP). Oportunidade de estágio e aprendizado para 6 estudantes universitários de graduação da UNIVAP – Universidade do Vale do Paraíba. Resultados: Este projeto de educação ambiental foi a primeira experiência de atuação do Instituto Rã-bugio fora de sua sede, em São Paulo. Foi proporcionado contato com a natureza e aprendizado sobre o ecossistema Mata Atlântica para 7.000 estudantes (crianças e adolescentes). Foram feitas parcerias com prefeituras, secretarias de educação e com a maior universidade local para estágios de estudantes de graduação e utilização da trilha de uma área com mata preservada. Este projeto contribuiu também para o fortalecimento institucional do Instituto Rã-bugio, que ganhou experiência com a elaboração de relatórios técnicos e a rigorosa prestação de contas exigida pela matriz Norte Americana da empresa Johnson & Johnson.
- Projeto: Crianças Salvando a Mata Atlântica. Vigência: 2009 a 2011. Financiamento: Bolsa de Valores Socioambientais (BVSA) - Valor: R\$ 70.000,00. Público atendido: 4 mil estudantes (crianças e adolescentes) e 100 professores das escolas públicas do ensino fundamental da região do vale do rio Itapocu. Dois estagiários e 1 funcionário fixo do Instituto Rã-bugio contratados com recursos do projeto. Resultados: Programa de educação ambiental desenvolvido no Centro Interpretativo da Mata Atlântica - CIMA, em Jaraguá do Sul (SC), e RPPN Santuário Rã-bugio, em Guaramirim (SC). Nas atividades de educação ambiental foi proporcionado para os estudantes (crianças e adolescentes) e professores atendidos aprendizado (indicadores: relatórios de avaliação) sobre os serviços ambientais da Mata Atlântica: Proteção das nascentes e dos rios (produção de água), manutenção da biodiversidade, proteção contra erosão dos solos, seqüestro de gás carbônico (um dos gases do efeito estufa).
- Projeto: Educação Ambiental para a sustentabilidade. Vigência: 2009 a 2010. Financiamento: Fundo Especial de Proteção ao Meio Ambiente de Santa Catarina (FEPEMA) – Valor R\$ 93.270,00. Público atendido: 6 mil estudantes (crianças e adolescentes) e 150 professores das escolas públicas dos municípios do Norte Catarinense de Jaraguá do Sul, Corupá, Schroeder, Guaramirim e Massaranduba (SC). Dois estágios, estudantes universitários, remunerados com recursos do projeto. Resultados: Projeto de educação ambiental desenvolvido com as escolas públicas da região norte de Santa Catarina interativo proporcionou aos 6 mil estudantes (crianças e adolescentes) contato com a natureza e aprendizado sobre a Mata Atlântica e os serviços ambientais deste ecossistema tropical.
- Projeto: Serra do Mar: Água e Vida. Vigência: 01/03/2007 a 01/03/2009. Financiamento: PETROBRAS - Programa Petrobras Ambiental 2006 - Valor R\$ 362.565,00 - Público atendido: 240 professores 7.000 estudantes (crianças e adolescentes) das escolas públicas do ensino fundamental de cinco municípios da região norte de Santa Catarina. Resultados: Curso de capacitação com duração de 180 horas para 240 professores das escolas públicas de ensino fundamental. Projeto de educação ambiental atendeu 7.000 estudantes (crianças e adolescentes), em trilhas interpretativas da Mata Atlântica. Publicação de 3 cartilhas com os seguintes títulos: 1) Bacia Hidrográfica do Rio Itapocu; 2) Mata Atlântica Essencial para a Vida; 3) Anfíbios da Mata Atlântica. Construção das instalações do Centro Interpretativo da Mata Atlântica.
- Projeto: Educação Ambiental nas Escolas Públicas. Vigência: 2008 a 2009. Financiamento: Instituto HSBC Solidariedade e pessoas físicas – captação através do Portal Social – Iniciativa da Fundação Maurício Sirotsky Sobrinho – Grupo RBS-TV. R\$ 30.800,00. Público atendido: 3 mil estudantes (crianças e adolescentes) e 70 professores das escolas públicas da região norte de Santa Catarina. Resultados: Projeto de educação ambiental desenvolvido com atividades ao ar livre de interpretação da natureza. Este projeto consta no relatório de responsabilidade social da Fundação Maurício Sirotsky Sobrinho – Grupo RBS-TV que participou da rede Empresas & Comunidades.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JARAGUÁ DO SUL  
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA  
E DO ADOLESCENTE - CMDCA**



- Projeto: Educação ambiental e fortalecimento institucional. Vigência: 2005 a 2008. Financiamento: Fundação AVINA - Valor R\$ 300.983,08. Este apoio financeiro da Fundação AVINA foi para o fortalecimento institucional do Instituto Rã-bugio. Possibilitou a contratação de dois funcionários fixos neste período e a constituição de um fundo institucional. Além do apoio financeiro direto, a Fundação Avina pagou vários cursos de capacitação da equipe e também pagou a contratação de uma empresa para assessoria e capacitação na área de gestão administrativa e financeira. Partes dos recursos financeiros foram utilizados nas obras do Centro Interpretativo da Mata Atlântica, onde são realizadas as atividades interativas de educação ambiental (interpretação da natureza).
- Programa Chico Mendes de Educação Ambiental. Vigência: 2006 a 2007. Financiamento: Governo Federal - MEC/FNDE – R\$ 37.668,63. Público atendido: 350 estudantes (crianças e adolescentes) das escolas públicas da região das escolas públicas dos municípios do Norte Catarinense de Jaraguá do Sul, Corupá, Schroeder, Guaramirim e Massaranduba (SC). Resultados: Formação de 350 estudantes (crianças e adolescentes) para atuarem como agentes multiplicadores para conscientizar a comunidade sobre os problemas ambientais que ameaçam o desenvolvimento da região, como a poluição dos rios, ocupação ilegal das encostas da Serra do Mar, que provoca deslizamentos e o desmatamento de áreas preservadas. O projeto seguiu uma metodologia do MEC, onde os participantes foram divididos em grupos denominados de COM-VIDA (Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida).
- Projetos: Crianças Salvado os Anfíbios e a Floresta Atlântica e Programa Trainee em Meio Ambiente. Vigência: 2000 a 2006. Financiamento: Fundação O Boticário de Proteção à Natureza - Valor R\$ 95.747,20. Público atendido: contratação de um funcionário, o primeiro do Instituto Rã-bugio, que recebeu treinamento da Fundação Grupo O Boticário. Exposições itinerantes de banners sobre a biodiversidade local, que passaram por escolas de 120 municípios atingindo um público de 500 mil estudantes. Organização de uma força-tarefa com participação ativa de 350 estudantes (crianças e adolescentes) de Corupá (SC). Principal resultado: Os 350 estudantes (crianças e adolescentes) das escolas públicas do ensino fundamental e médio de Corupá (SC), das mais diferentes localidades, fizeram o monitoramento durante um ano da mortalidade de sapos (*Rhinella icterica*) infestados por uma espécie invasora de carrapatos. Os estudantes (crianças e adolescentes) produziram dados com qualidade científica que permitiram compreender bem como informar a comunidade sobre o problema. Foi um projeto pioneiro no Brasil e muito elogiado por pesquisadores e especialistas em educação ambiental, porque utilizamos um elemento concreto na educação ambiental.

Todos os projetos encontram-se na página da web da instituição para consulta, neste link:  
<http://www.ra-bugio.org.br/projetosrealizados.php>.

3. Descrever de forma sucinta as parcerias existentes, origem das fontes de recursos e sua destinação;

Quanto às fontes de recursos, a Instituição busca constantemente apoio de empresas, editais para financiamento de novos projetos, doações de pessoas físicas ou jurídicas, campanhas para captação de recursos, entre outras formas. Todos os recursos são destinados a projetos socioambientais que visam à conscientização e a proteção da biodiversidade da Mata Atlântica.

A Instituição possui um fundo caixa, que é mantido através de doações de pessoas físicas/jurídicas, cujo recurso é destinado para despesas administrativa e também para capacitação da equipe da Instituição.

Atualmente a instituição está finalizando um projeto através da parceria com a BRAZILFOUNDATION. O objetivo era o atendimento 520 estudantes (crianças e adolescentes) e 30 professores da rede pública de ensino em atividades de educação ambiental, e também instalação de fossas sépticas com filtro beneficiando 15 famílias de baixa renda do morro da Boa Vista Bairro, Ilha da Figueira, de Jaraguá do Sul (SC). Com o apoio (suporte técnico) da BRAZILFOUNDATION, a Instituição teve a oportunidade de participar na Campanha ABRACE O BRASIL, onde possibilitou a captação de recurso para dar continuidade as atividades educacionais.

A Instituição em parceria com a BVSA - Bolsa de Valores Socioambientais, desenvolverá em 2018 atividades de educação ambiental com estudantes (crianças e adolescentes), e professores nos municípios de Jaraguá do Sul e Guaramirim (SC).



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JARAGUÁ DO SUL  
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA  
E DO ADOLESCENTE - CMDCA**



4. Sistematizar as informações pertinentes aos projetos aprovados em convênios anteriores objetivando a consolidação dos indicadores de avaliação dos investimentos realizados pelo Governo do Estado através dos Órgãos convenientes;

PROJETO	Nº DO CONVENIO	TITULO DO PROJETO	PERIODO	VALOR	Nº ALUNOS ATENDIDOS
Fundo Especial de Proteção ao Meio Ambiente de Santa Catarina (FEPEMA)	2013TR0 03999	Água pura da Serra do Mar na torneira	2013 a 2014	R\$ 126.962,00	4 mil estudantes (crianças e adolescentes), e 176 professores. Também contemplou famílias de baixa renda com instalação de 40 fossas sépticas com filtro do município de Schroeder (SC).
Fundo para a Reconstituição de Bens Lesados (FRBL) do Ministério Público do Estado de Santa Catarina	05/2011/F RBL	Educação ambiental para salvar a Serra do Mar	10/10/2011 a 31/10/2012	R\$176.285,20	10 mil estudantes (crianças e adolescentes), e 250 professores.
Fundo Especial de Proteção ao Meio Ambiente de Santa Catarina (FEPEMA)	9347/200 9-5	Educação Ambiental para a sustentabilidade	2009 a 2010	R\$ 93.270,00	6 mil estudantes (crianças e adolescentes) e 150 professores.
<b>TOTAL</b>				<b>396.517,20</b>	

### 7 – SÍNTESE DA PROPOSTA

7.1 – Justificativa da Proposta (Deve expor os argumentos e as considerações sobre as necessidades que justificam a realização das ações/atividades propostas, inclusive com diagnóstico da realidade, indicando como irá contribuir para a mudança da situação problema apresentada. É a justificativa que fundamenta a proposta)

A Mata Atlântica é reconhecida internacionalmente como um dos ecossistemas tropicais mais ricos em biodiversidade e mais ameaçado do Mundo. Apesar de ser protegida por uma rigorosa legislação ambiental a destruição continua de forma acelerada. O município de Jaraguá do Sul (SC), onde o projeto será executado está localizada na Mata Atlântica em meio a Serra do Mar. A taxa de crescimento anual do município é superior à média nacional. Esta explosão demográfica é decorrente da forte imigração de



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JARAGUÁ DO SUL  
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA  
E DO ADOLESCENTE - CMDCA**



famílias de baixa renda de várias regiões do Brasil em busca de oportunidades de trabalho. A maioria dessas famílias faz parte do fenômeno do êxodo rural, oriundas das zonas rurais do Paraná, Santa Catarina e do Nordeste do Brasil. A geografia do município não dispõe de muitas áreas apropriadas para loteamentos, tornando a exploração imobiliária muito intensa e fazendo com que a ocupação ocorra de forma desordenada, avançando sobre áreas bem preservadas de Mata Atlântica nas encostas da Serra do Mar, áreas de alto risco de deslizamentos. A escassez de água, um dos problemas ambientais decorrentes da devastação, já é uma realidade em Jaraguá do Sul (SC), e o agravamento desse problema pode colapsar a economia da região. Além disso, a perda biodiversidade com a devastação é irreversível, já que muitas espécies são raras ou endêmicas e muito sensíveis.

Este projeto é uma contribuição de extraordinária importância para a garantia do desenvolvimento sustentável da região, pois visa proteger um recurso natural extremamente estratégico: a água. Intensificar as ações de educação ambiental é necessário e urgente. A população deve ser convencida sobre a necessidade de protegermos as nascentes para evitar a escassez dos recursos hídricos.

O Instituto Rã-bugio possui vasta experiência em educação ambiental e acredita que essa é a maneira mais eficiente de promover mudanças de comportamento na sociedade. Uma das formas de realizar educação ambiental é a aproximar as pessoas da natureza, através da realização de trilhas interpretativas, ensinando-as a valorizar e reconhecer a importância da Mata Atlântica como um ecossistema que precisa ser conservado para garantir a qualidade de vida para as atuais e futuras gerações. Estudos científicos revelam que atividades com as crianças e adolescentes, em contato com a natureza, proporciona uma série de benefícios para a saúde, funciona como terapia para a hiperatividade, transtorno do déficit de falta de atenção, e estimula a criatividade e também melhora o desempenho escolar em todas as disciplinas. Portanto, o projeto contribuirá na melhoria do aprendizado dos estudantes, ou seja, na qualidade do ensino público.

7.2 – Identificação do Objeto (Breve descrição, clara e objetiva, da situação problema que se deseja melhorar/minimizar)

O projeto “Água e Biodiversidade da Serra do Mar” visa alertar e conscientizar crianças, adolescente e professores através das atividades de educação ambiental sobre os problemas ambientais e as consequências futuras como a perda da biodiversidade, escassez dos recursos hídricos, aquecimento global, desmatamentos e outros problemas.

7.3 – Objetivo Geral da Proposta e Resultados Esperados (Relacionar com a situação problema que se deseja enfrentar com a execução do objeto)

Desenvolver um amplo programa de educação ambiental ao ar livre em meio a Mata Atlântica, com as escolas da rede pública municipal e estadual do município de Jaraguá do Sul (SC), através do atendimento de 3 mil estudantes (crianças e adolescentes) do ensino fundamental e médio e também 150 professores acompanhantes em atividades educacionais. Vários temas são abordados, tais como: serviços ambientais dos ecossistemas da Mata Atlântica, proteção da biodiversidade, estocagem e sequestro de carbono/aquecimento global, e a degradação ambiental da bacia hidrográfica.

7.4 – Objetivos Específicos da Proposta (Devem apresentar a “quebra” detalhada do objetivo geral, relacionando com os resultados a serem atingidos)

- Atendimento de 3 mil estudantes (crianças e adolescentes) e 150 professores acompanhantes;
- Ampliação da consciência cidadã em torno da conservação da Mata Atlântica para a proteção dos recursos hídricos da região e garantia da qualidade de vida da população atual e futura;
- Envolver professores nas atividades educacionais, que eles recebam um forte estímulo pedagógico para a promoção da educação ambiental (abordada de forma correta, com fundamentação científica) nas escolas nas quais estão vinculados – e, conseqüentemente, na comunidade onde a escola está inserida. Assim, todos os professores e estudantes que participarem das atividades serão multiplicadores de conhecimento.

7.5 – Abrangência da proposta (Descrever de forma clara, qual região da cidade ou território de abrangência, rede socioassistencial local e outras informações necessárias)



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JARAGUÁ DO SUL  
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA  
E DO ADOLESCENTE - CMDCA**



O projeto “Água e Biodiversidade da Serra do Mar”, será desenvolvido no município de Jaraguá do Sul (SC), com estudantes (crianças e adolescentes) e professores do ensino fundamental e médio da rede pública municipal e estadual de ensino.

**7.6 – Público Beneficiário (Direto e Indireto)**

**Diretamente:** Será beneficiado 3 mil estudantes (crianças e adolescentes) do ensino fundamental e médio da rede pública municipal e estadual de ensino de Jaraguá do Sul (SC) e 150 professores acompanhantes em atividades educativas ao ar livre em meio a Mata Atlântica.

**Indiretamente:** Acreditamos que toda a população de Jaraguá do Sul (SC) será beneficiada com o projeto, pois envolve a qualidade de vida de todos. Por tanto, de uma forma indireta serão impactados os pais, parentes, vizinhos, amigos entre outros.

**7.7 – Perfil do Público Beneficiário Direto (Indicar faixa etária, renda, escolaridade, condições de moradia e outros)**

Serão contemplados estudantes (crianças e adolescentes) do ensino fundamental (1º ao 9º ano), com faixa etária de 6 a 14 anos e estudantes (crianças e adolescentes) do ensino médio (1º ao 3º ano), com faixa etária de 15 a 17 anos.

**7.8 – Meta de Atendimento (Descrever a quantidade de pessoas que serão atendidos no período)**

3 mil estudantes (crianças e adolescentes) e 150 professores do ensino fundamental e médio da rede pública municipal e estadual de ensino de Jaraguá do Sul (SC).

**7.9 – Período de execução do Objeto proposto:**

Início: Julho/2018 - Término: Junho/2019

**7.10 – Metodologia e Abordagem da Proposta (Deve descrever como serão realizadas as ações/atividades, incluindo as estratégias e os procedimentos detalhados para a sua execução. É a maneira pela qual os objetivos serão alcançados)**

As atividades educativas ao ar livre com os estudantes (crianças e adolescentes) serão desenvolvidas em uma área pública municipal de Jaraguá do Sul (SC) - Parque Natural Municipal Morro dos Stingen que dispõe de trilhas e infraestrutura (refeitórios e banheiros) para atender aos estudantes (crianças e adolescentes), com segurança. As escolas serão selecionadas de acordo com o interesse demonstrado pelos diretores e professores. As atividades serão agendadas de acordo com o cronograma da escola, durante o período de aula dos estudantes (crianças e adolescentes). Será contratado o serviço de fretamento de ônibus especializado e licenciado para o transporte escolar. O fretamento de ônibus será pago pelo projeto (conforme consta no detalhamento orçamentário abaixo), salvo que muitos estudantes não possuem condições financeiras para arcar com as despesas do fretamento de ônibus, dificultando assim atividades diferenciadas. Cada viagem levará em média de 45 estudantes (crianças e adolescentes) que serão divididos em três grupos e serão guiados pelos educadores ambientais. A duração das atividades interativa com a natureza é de 2 h e 30 minutos respeitando o horário de aula dos estudantes (crianças e adolescentes). Após realizar as atividades ao ar livre, cada estudante (crianças e adolescentes) receberá dois exemplares impresso das cartilhas de educação ambiental: “Mata Atlântica: Essencial para a Vida” e “Anfíbios da Mata Atlântica” que servirá como aporte aos professores e estudantes (crianças e adolescentes) participantes do projeto. A interação dos estudantes (crianças e adolescentes) com o projeto não se restringe apenas ao tempo de atendimento nas trilhas interpretativas, pois os professores que acompanham a turma serão estimulados a trabalhar os temas abordados nas atividades em sala de aula, tendo como aporte o material didático, da qual todos os alunos serão contemplados. É solicitado aos estudantes (crianças e adolescentes) participantes um relatório sobre o aprendizado nas atividades em trilhas e aos professores um depoimento sobre os conhecimentos adquiridos.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JARAGUÁ DO SUL  
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA  
E DO ADOLESCENTE - CMDCA**



**8 – CAPACIDADE INSTALADA**

8.1 – Equipe de Profissionais Permanentes da OSC (Informar toda a composição da equipe de profissionais contratados, estagiários e /ou voluntários)

<b>Formação Profissional</b>	<b>Função na Entidade</b>	<b>Vínculo (CLT- holerith; contrato de estágio; voluntário; Prestador de Serviço)</b>
Educação Física – Elza Nishimura Woehl.	Secretária Executiva e Educadora Ambiental.	Voluntária
Físico – Germano Woehl Junior.	Coordenador de Projetos e Ambientalista.	Voluntário
Ciências Biológicas e Gestão Ambiental.	Educador Ambiental	CLT - holerith
Ciências Biológicas	Educador Ambiental	Estágio

**8.2 – ESTRUTURA FÍSICA ( ) Própria ( X ) Cedida ( ) Alugada ( ) Outros**

**8.3 – Instalações físicas (informar o número de cômodos existentes na instituição e quais são as principais atividades realizadas em cada espaço):**

<b>Cômodo</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Tipo de atividades desenvolvidas no espaço</b>
Escritório - Salas com 15 m <sup>2</sup> (cada).	3	Atividades administrativas, elaboração de projetos, agendamento das atividades de educação ambiental.
Parque Natural Municipal Morro dos Stinghen: - Alojamento com área de 376 m <sup>2</sup> , contendo: 01 auditório, 01 biblioteca, 01 escritório, 07 quantos e 06 banheiros; - Refeitório com 150 m <sup>2</sup> , contendo: 01 cozinha e 02 banheiros. - Trilha com 1.150 metros de extensão.	1	Área onde são desenvolvidas as atividades de educação ambiental com os estudantes (crianças, adolescentes, e professores).

**8.4 – EQUIPAMENTOS DISPONÍVEIS (informar os tipos e a quantidade de equipamentos existentes na instituição que poderão ser utilizados durante a execução do objeto)**

<b>Tipo de Equipamento</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Observação</b>
Computadores	03	
Notebook	02	
Impressora	01	
Telefone/celular	04	
Máquina fotográfica	01	
Data Show	02	
Caixa de som	01	
Medidor de solo	01	



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JARAGUÁ DO SUL  
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA  
E DO ADOLESCENTE - CMDCA**



Jipe Toyota ano 2002	01	O veículo utilizado para deslocamento da equipe no projeto será cedido pela proprietária Elza Nishimura Woehl – secretária executiva do Instituto.
----------------------	----	--

**9 – MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA**

9.1 – Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto  
 - Quais instrumentais a OSC utilizara para monitorar e avaliar o desenvolvimento da proposta e os resultados quantitativos e qualitativos? (relatórios, pesquisa de satisfação, índice de adesão à proposta, entre outros).  
 - Qual a periodicidade da aplicação destes instrumentais?

O número de estudantes (crianças e adolescentes) atendidos nas atividades educacionais será comprovado através do livro de registro assinado pelo professor responsável pela turma, aonde consta a data, o número de estudantes, o nome da escola participante. A avaliação das atividades educativas será feita pela análise dos relatórios dos estudantes (crianças e adolescentes), exigido para todos os participantes, e também depoimento dos professores. Parte destes relatórios, bem como o registro fotográfico dos estudantes (crianças e adolescentes) em atividade de educação ambiental serão encaminhados na prestação de contas, e também divulgado na website da instituição, na página do projeto. O instituto Rã-bugio já desenvolveu diversos projetos semelhantes na área de educação ambiental e os resultados sempre foram alcançados com sucesso. Por esse motivo, acreditamos que não haverá problemas.

9.2 – Grade de Atividades

Objetivos Específicos (descreva os objetivos específicos trabalhados no período, conforme apontados no Plano de Trabalho	Atividades (Descreva as Atividades – sobretudo o trabalho social e socioeducativo – que serão realizadas para cumprir o Objetivo)	Dados quantitativos e/ou a periodicidade e/ou freqüência da Atividade	Estratégias, técnicas e materiais socioeducativos que serão utilizados	Meios de Registro e Verificação ( Informe como serão registrados os dados sobre a realização das Atividades para que possam ser Monitorados )
--	---	---	--	---

- Atendimento de 3 mil estudantes (crianças e adolescentes); - Atendimento de 150 professores acompanhantes; - Ampliação da consciência cidadã sobre os problemas ambientais, e também da importância de	- Entrevista, e seleção (colaborador e estagiário); Impressão do material didático; - Contratação da empresa de fretamento de ônibus; - Identificação e seleção das escolas participantes; - Agendamento e	As atividades de educação ambiental com os estudantes (crianças e adolescentes) serão realizadas de 2ª feira à 6ª feira, no período matutino e vespertino, respeitando o horário de aula dos mesmos. As escolas e as turmas selecionadas	As atividades de educação ambiental com os estudantes (crianças e adolescentes) serão desenvolvidas ao ar livre em meio a Mata Atlântica, através de uma linguagem simples e objetiva. Os estudantes (crianças e adolescente) serão	-Registro de assinatura dos participantes; -Relatório dos estudantes (crianças e adolescentes) e depoimento dos professores; -Fotos, entre outros.
--	--	--	---	--



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JARAGUÁ DO SUL  
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA  
E DO ADOLESCENTE - CMDCA**



conservarmos a Mata Atlântica a fim de proteger os recursos hídricos da região e assim garantir a qualidade de vida para as atuais e futuras gerações; - Proporcionar aos estudantes (crianças e adolescentes) e aos professores atividades diferenciadas e enriquecedoras.	planejamento das trilhas; - Realização das trilhas interpretativas; - Leitura e análise dos relatórios dos estudantes (crianças e adolescentes) e dos depoimentos dos professores; e - Prestação de contas.	participarão das atividades educacionais somente uma vez. Lembrando que todos os estudantes (crianças e adolescentes) ao final das atividades receberão material didático onde o professor responsável será fortemente estimulado para dar continuidade nas atividades em sala de aula.	envolvidos em dinâmicas, atividades lúdicas com moldes de pegadas de animais da Mata Atlântica, entre outros.
--	--	---	---

**10 – DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

Natureza da despesa	Total Mensal R\$	Total Anual R\$
Especificações		
Material de Consumo	R\$ 40,00	R\$ 400,00
Material Permanente	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Recursos Humanos	R\$ 2.900,00	R\$ 34.800,00
Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física	R\$0,00	R\$0,00
Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	R\$ 25.736,00	R\$ 59.982,00
<b>Total: R\$ 95.182,00</b>	<b>R\$ 28.676,00</b>	<b>R\$ 95.182,00</b>

**11 – DETALHAMENTO DAS DESPESAS (Mensurar o valor para cada item)**

11.1 - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica

Item	Especificação	Valor Mensal	Valor Anual
01	Contratação da empresa de ônibus (67 viagens) – Fretamento de ônibus para os estudantes (crianças e adolescentes).	R\$ 3.500,00 reais (R\$ 500,00 x 7 viagens)	R\$ 33.500,00 (R\$ 500,00 x 67 viagens)
02	Impressão de material didático – 3 mil exemplares de cada: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mata Atlântica essencial para a Vida (valor unitário R\$ 3,45).</li> <li>Anfíbios da Mata Atlântica (valor unitário R\$ 3,80).</li> </ul>	R\$ 21.750,00	R\$ 21.750,00
03	Seguro de estagiário	R\$ 100,00	R\$ 100,00
04	Vale transporte (R\$ 4,40) - estagiário	R\$ 193,00	R\$ 2.316,00
05	Material de escritório	R\$ 40,00	R\$ 400,00
06	Vale combustível - Deslocamento da equipe.	R\$193,00	R\$ 2.316,00



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JARAGUÁ DO SUL  
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA  
E DO ADOLESCENTE - CMDCA



<b>Subtotal</b>		<b>R\$ 25.776,00</b>	<b>R\$ 60.382,00</b>
11.2 – Serviços de Terceiros Pessoa Física			
Item	Especificação	Valor Mensal	Valor Anual
	Não possui		
<b>Subtotal</b>			

11.3 – Recursos Humanos (informar toda a composição da equipe de profissionais que será remunerada com o valor da parceria).

Item	Especificação (formação profissional)	Função no Projeto	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT – holerith; contrato de estágio)	Remuneração Mensal
01	Ciências Biológicas Scheila de Andrade	Educador Ambiental e administrativo	160 horas	CLT – holerith	R\$ 2.000,00 (Valor 12 meses: R\$ 24.000,00)
02	Ciências Biológicas Bruna Allany's Velho	Educador Ambiental	120 horas	Contrato de estágio	R\$ 900,00 (Valor 12 meses: R\$ 10.800,00)
<b>Subtotal</b>					<b>R\$ 34.800,00</b>

Jaraguá do Sul, 01 de outubro de 2018.

Elza Nishimura Woehl – Representante Legal



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JARAGUÁ DO SUL  
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA  
E DO ADOLESCENTE - CMDCA  
ANEXO IV**



**PLANILHA DE ESTIMATIVA DE CUSTOS**

Natureza das Despesas	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
Recursos Humanos	2.900,00	2.900,00	2.900,00	2.900,00	2.900,00	2.900,00	2.900,00	2.900,00	2.900,00	2.900,00	2.900,00	2.900,00
Material de Consumo		40,00	40,00	40,00	40,00		40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00
Fretamento de ônibus		3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	1.000,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	1.000,00
Material didático	21.750,00											
Seguro de estagiário	100,00											
Vale transporte	193,00	193,00	193,00	193,00	193,00	193,00	193,00	193,00	193,00	193,00	193,00	193,00
Vale combustível	193,00	193,00	193,00	193,00	193,00	193,00	193,00	193,00	193,00	193,00	193,00	193,00
Material Permanente	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>SUBTOTAL</b>	25.136,00	6.826,00	6.826,00	6.826,00	6.826,00	4.286,00	6.826,00	6.826,00	6.826,00	6.826,00	6.826,00	4.326,00
<b>TOTAL GERAL</b> <b>R\$ 95.182,00</b>												

Obs. A Organização da Sociedade Civil – OSC deverá discriminar no presente Anexo os elementos que compõem a respectiva natureza da despesa – Ex.:

- Material de Consumo (alimentação; gêneros alimentícios, material pedagógico, material de limpeza e higiene, material gráfico, etc.);
- Prestação de Serviço de Terceiros (recursos humanos, transporte, serviços especializados, etc.)
- Material Permanente (com observância das regras previstas nas legislações deste Edital.

Jaraguá do Sul, 01 de outubro de 2018.

Elza Nishimura Woehl – Representante Legal